

Аннотация
Научно-исследовательская практика
группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания

1. Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской (НИП) практики является формирование компетенций аспиранта в области методологии и технологии профессионального образования, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;

- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;

- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

знать:

- научные источники по разрабатываемой теме исследования по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

- методы исследования и проведения исследования в рамках темы диссертационной работы по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

- методы анализа и обработки исследовательских данных;

- требования к оформлению результатов научных исследований;

уметь:

- формулировать научную проблему исследования в области методологии профессионального образования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования;
- проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач диссертации по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;
- методикой проведения научных исследований в области методологии и технологии профессионального образования;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

иметь опыт:

- структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- подготовки и публикации научных статей;
- представления доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т. ч. международных;
- владения методами и приемами решения научно-исследовательских проблем в области методологии и технологии профессионального образования в рамках темы диссертационной работы.

3. Общая трудоемкость

На практику отводится 3 зачетные единицы, общая трудоёмкость в часах –108 ч, отчетность – зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Разработчик:

Кандидат физико-математических наук, профессор Уртенев Н.С.